

PTP universitātēs

PTP Cycle

2013. gada septembris



Par Sustrans

Sustrans gādā, lai gudrāka pārvietošanās izvēle kļūtu iespējama, vēlama un neizbēgama. Mēs esam Apvienotās Karalistes vadošā labdarības organizācija un nodrošinām cilvēkiem iespēju ikdienā biežāk ceļot kājām, ar velosipēdu vai sabiedrisko transportu. Mēs sadarbojamies ar ģimenēm, kopienām, politikas veidotājiem un partnerorganizācijām, lai cilvēki varētu izvēlēties veselīgākus, videi nekaitīgākus un lētākus pārvietošanās veidus, veidojot labāku vidi, kurā pārvietoties un dzīvot.

Ir laiks, lai mēs visi sāktu veikt gudrākas pārvietošanās izvēles. Sniedziet savu ieguldījumu un atbalstiet *Sustrans* jau šodien! www.sustrans.org.uk

Galvenais birojs
Sustrans
2 Cathedral Square
College Green
Bristol
BS1 5DD

© Sustrans
Labdarības organizācijas reģistrācijas Nr. 326550 (Anglija un Velsa) SC039263 (Skotija)
PVN reģistrācijas Nr. 416740656

Vāka foto © Sustrans

Satura rādītājs

1. Ievads **Kļūda! Grāmatzīme nav definēta.**
- 1.1. Mūsu pieredze, sadarbojoties ar studentiem universitātēs **Kļūda! Grāmatzīme nav definēta.**
2. Iesaistīšana **Kļūda! Grāmatzīme nav definēta.**
- 2.1. Mūsu iesaistīšanas modelis **Kļūda! Grāmatzīme nav definēta.**
- 2.2. Pasākumu izstrāde un īstenošana **Kļūda! Grāmatzīme nav definēta.**
3. Kā šajā kontekstā iederas personalizēta pārvietošanās plānošana? **Kļūda! Grāmatzīme nav definēta.**
4. Programmas izstrāde universitātēm **Kļūda! Grāmatzīme nav definēta.**
5. Ieteicamie pasākumi..... **Kļūda! Grāmatzīme nav definēta.**
- 5.1. Organizācija un politika **Kļūda! Grāmatzīme nav definēta.**
- 5.2. Informēšanas uzlabošana (R), iespēju sniegšana (E) un rīcība (A) **Kļūda! Grāmatzīme nav definēta.**
- 5.3. Turpmākā virzība..... **Kļūda! Grāmatzīme nav definēta.**
6. Konfidencialitātes paziņojums..... **Kļūda! Grāmatzīme nav definēta.**

1. Ievads

1.1. Mūsu pieredze, sadarbojoties ar studentiem universitātēs

Sadarbība ar koledžām un universitātēm sākās 2008. gadā, kad *Sustrans* no *The Big Lottery* un Skotijas valdības saņēma finansējumu projektu īstenošanai četrās universitātēs Sauthamptonā, Līdsā, Stērlingā un Edinburgā. Šo projektu galvenais mērķis bija veicināt došanos uz universitāšu pilsētiņām kājām un ar velosipēdu, un to ietvaros tika organizēta dalība jauno studentu iepazīstināšanas pasākumos, velosipēdu noma, karšu nodrošināšana, infrastruktūras uzlabojumi, velocentri, kā arī pārgājieni un braucieni gida vadībā.

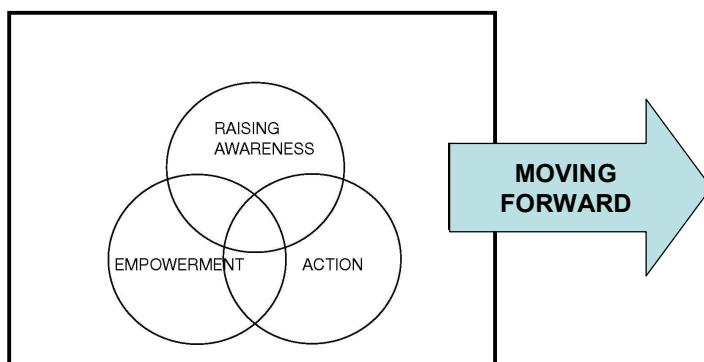
Laikā no 2008. līdz 2012. gadam *Sustrans* saņēma papildu finansējumu, tostarp no *Big Lottery*, *LSTF* un *Cycling England*, un, lai turpinātu darbu šajā nozarē, tika ieviesti vēl pieci projekti, un dažos no tiem notika sadarbība ar koledžām un universitātēm. Projektu galvenie mērķi bija sadarboties gan ar studentiem, gan personālu, lai popularizētu došanos uz universitāšu pilsētiņām un universitātēm kājām un ar velosipēdu.

Ar valdības starpniecību 2012. gadā tika ieviests „vietēja mēroga ilgtspējīgas pārvietošanās finansējums”, un šobrīd *Sustrans* visā Apvienotajā Karalistē pārstāv vairāk nekā 20 darbinieki, kuri strādā koledžās un universitātēs.

2. Iesaistīšana

2.1. Mūsu iesaistīšanas modelis

Turpmāk sniegtajā diagrammā ir atspoguļota *Sustrans* pieeja attiecībā uz paradumu maiņas ierosināšanu izglītības iestādēs un šo izmaiņu saglabāšanu ilgtermiņā.



ORGANIZĀCIJA UN POLITIKA

RAISING AWARENESS	INFORMĒTĪBAS UZLABOŠANA
EMPOWERMENT	IESPĒJU SNIEGŠANA
ACTION	RĪCĪBA
MOVING FORWARD	TURPMĀKĀ VIRZĪBA

2.2. Pasākumu izstrāde un īstenošana

Katra šā elementa izpildei nav noteikti jābūt pilnībā lineārai, un daudzi no mūsu pasākumiem var nodrošināt divu vai trīs iecerēto mērķu īstenošanu. Tomēr saskaņā ar vispārējo pieeju pasākumi tiek izstrādāti un īstenoti turpmāk izklāstītajā secībā.

- Pirms programmas sākšanas vispirms ir svarīgi izvērtēt vidi, kurā notiks mērķa grupas piesaistīšana; to kopumā dēvē par **organizāciju un politiku**. Ir jānosaka un jādefinē, cik liels atbalsts paradumu maiņai, domājams, tiks saņemts.
- **Informētības uzlabošanas** pasākumi tiek īstenoti projekta sākumā, lai veicinātu cilvēku zināšanas par iemesliem, kāpēc mēs vēlamies mainīt viņu paradumus.
- Pēc tam, kad cilvēki ir iepazīstināti ar iemesliem, kāpēc nepieciešams mainīt paradumus, ir jāīsteno nākamais posms, proti, jārada labvēlīgi apstākļi šo pārmaiņu īstenošanai, tāpēc seko **iespēju sniegšanas** pasākumi.
- **Rīcības** pasākumi notiek galvenokārt tad, kad ir rastas atbildes uz jautājumiem „kāpēc” un „kā”. Līdz ar to domājams, ka šiem pasākumiem būs vislielākā ietekme, jo cilvēki zina, kāpēc mēs viņus aicinām mainīt paradumus, un ir uzzinājuši, kā to iespējams izdarīt.
- Jaunie paradumi tiek nostiprināti, īstenojot **turpmākās virzības** pasākumus. To mērķis ir nostiprināt izmaiņas tā, lai attiecīgā indivīda, grupas vai uzņēmuma uzvedībā tās kļūtu par normu. Šim nolūkam var būt nepieciešama mērķu izvirzīšana vai stimuli, kas palīdz radīt motivāciju īstermiņā, virzoties uz kultūras maiņu ilgākā termiņā.

Jāatceras arī, ka programmas gaitā, projektam attīstoties un iesaistoties jauniem dalībniekiem, ir svarīgi regulāri atkārtot katru no elementiem.

3. Kā šajā kontekstā iederas personalizēta pārvietošanās plānošana?

PTP (*Personalised Travel Planning* — *personalizēta pārvietošanās plānošana*) darbības tiek pozicionētas kā pāreja no programmas elementa „Informēības uzlabošana” uz elementu „Iespēju sniegšana”. Saruna ir iespēja izmantot mērķauditorijas pārstāvju izpratni par aktīva/ilgtspējīga pārvietošanās veida sniegtajiem ieguvumiem, nodrošinot informāciju/zināšanas, kas viņiem dos iespēju apsvērt savu paradumu maiņu. Jebkāda sniegtā papildu informācija varētu gan sniegt iespēju nostiprināt šos vēstījumus, gan, iespējams, ieskicēt zināmu struktūru stimuliem, kas ietilpst „Turpmākās virzības” pasākumu kopā.

Kā atspoguļots iepriekš aprakstītajā metodoloģijā, *Sustrans* uzskata, ka vislielāko PTP darbību efektivitāti iespējams nodrošināt tad, ja šīs darbības ir daļa no plašākas programmas, kas ietver visus pārējos pamatelementus.

4. Programmas izstrāde universitātēm

Lai gan *Sustrans* metodoloģija attiecībā uz izglītības iestāžu iesaistīšanu ir vienāda dažādās vidēs, programmas izstrādē būtu jāņem vērā tās vides specifika, kurā mēs darbojamies.

Mūsu pieredze liecina, ka izglītības iestāžu darbības veids bieži vien ir atšķirīgs, un tās var uzskatīt par nepārtrauktas plūsmas posmiem — dažas lielākas vidusskolas darbojas līdzīgi koledžām, bet citas lielākas koledžas, ņemot vērā to lielumu un iekšējo kārtību, vairāk līdzinās universitātēm. Turklāt dažādas izglītības iestādes var piesaistīt dažādu profilu studentus un personālu, kuru raksturo atšķirīgas iezīmes, kas ir jāņem vērā programmas izstrādē.

Pamatskolas

Iestāžu atšķirības

- Iestādes lielums
- Personāla struktūra
- Iekšējā saziņa
- Citas prasības/ prioritātes

Universitātes

Mērķauditorijas atšķirības

- Pieejamība
- Motivācija un intereses
- Ietekme (sociālās normas)
- Neatkarība

5. Ieteicamie pasākumi

Ņemot vērā iepriekšminēto, *Sustrans* ir izstrādājis tādu darbību sarakstu, kurām ir jāpalīdz darbiniekiem plānot pasākumu īstenošanu universitāšu vidē. Par būtiskiem tiek uzskatīti visi „organizācijas un politikas” un „turpmākās virzības” pasākumi. Attiecībā uz pārējiem programmas elementiem dažas darbības ir būtiskas, dažas —



apsvēšanas vērtas, bet citas ir izmantojamas piesardzīgi. Šis saraksts nav izsmelošs, un mūsu programmu ietvaros var tikt un ir tikušas piedāvātas arī citas darbības.



5.1. Organizācija un politika

Ieinteresēto personu iesaistīšana	Tikšanās ar augstāko vadību un citām galvenajām ieinteresētajām personām.
Saziņa	Izpratnes veidošana par iekšējās saziņas protokoliem un procedūrām, cenšoties apzināt saziņas iespējas ar studentiem un personālu.
Politika	Pārvietošanās plāna un ilgtspējīgas pārvietošanās politikas dokumenta eksemplāra iegūšana. Datu aizsardzības politikas un citu attiecīgo politikas programmu apspriešana.
Uzraudzība	Uzraudzība pirms projekta.
Novietņu audits	Velosipēdu novietņu un citas infrastruktūras audits.
Čempiona(-u) apzināšana	Ideālā gadījumā jūs nolīgtu tādu cilvēku grupu, kuri darbojas kā „čempioni”, iespējams, atspoguļojot to grupu daudzveidību, ar kurām strādājat, lai jums nevajadzētu paļauties tikai uz vienu indivīdu.
Partnerības līgums	Vienojieties ar saviem čempioniem par mērķiem, uzdevumiem un pasākumiem, ko esat iecerējuši īstenot, kā arī par to, kāda līdzdalība no viņiem tiek gaidīta.

5.2. Informēšanas uzlabošana (R), iespēju sniegšana (E) un rīcība (A)

	Elements	Noteikti	Varbūt	Ar piesardzību	Piezīmes
Studentu brīvprātīgais darbs	E	✓			Sniedziet studentiem iespēju pieteikties brīvprātīgajā darbā, lai viņi varētu atbalstīt programmas īstenošanu, tajā pašā laikā apgūstot prasmes, kas būs noderīgas viņu turpmākajās darba gaitās
Sociālo plašsaziņas līdzekļu iespējas	R	✓			Meklējiet iespējas, lai popularizētu programmu sociālajos plašsaziņas līdzekļos un tiešsaistē. Ja iespējams, iesaistiet studentu apvienības un ilgtspējas/transporta nodaļas.
Studentu forumi	R	✓			Izveidojiet studentu dalības forumu un, ja iespējams, iesaistiet personālu.

Pārvietošanās konsultāciju sesijas (PTP)	R	✓			Nodrošiniet studentiem un personālam iespēju saņemt individuālas konsultācijas par viņu transporta iespējām, tostarp nodrošinot kartes un citus pieejamos atbalsta resursus.
Neplānotas sesijas	R	✓			Regulāras neplānotas konsultāciju sesijas, kurās tiek sniegta informācija par velosipēdu remontu, drošības aprīkojumu, maršrutu plānošanu u. c. jautājumiem.
Kopu grupas	E		✓		Izveidojiet vienādranga atbalsta mehānismu, īstenojot sadarbību ar citu universitāti.
Informācijas stendi	R	✓			Apkopojiet visus pieejamos attiecīgos informācijas materiālus, kas jums var noderēt šajā darbā.
Rollapluza (braukšana ar statiskiem velosipēdiem/uz velorulliēm)	R		✓		Rūpīgi pārdomājiet, kāds ir jūsu mērķis. Vai plānojat vienreizēju pasākumu, un vai jums ir budžets, lai tā īstenošanai piesaistītu ārēju pakalpojumu sniedzēju, vai arī esat iecerējuši regulāru pasākumu un vēlaties iegādāties savu aprīkojumu?
Velo polo	R		✓		Rūpīgi pārdomājiet, kāds ir jūsu mērķis. Vai plānojat vienreizēju pasākumu, un vai jums ir budžets, lai tā īstenošanai piesaistītu ārēju pakalpojumu sniedzēju, vai arī esat iecerējuši regulāru pasākumu un vēlaties iegādāties savu aprīkojumu?
Dr. velo	E/A	✓			Nodrošiniet cilvēkiem iespēju veikt viņu velosipēdu drošības pārbaudi un nelielu defektu remontu, uzaicinot uz universitāti kvalificētu velomehāniķi.
Gudrais velo	R		✓		Patiešām laba iespēja, kā panākt, lai cilvēki pārvietotos ar velosipēdu, par to nedomājot!
Braucieni/pārgājieni gida vadībā	A			✓	Mūsu pieredze liecina, ka ir grūti panākt, lai universitāšu studenti pieteiktos un piedalītos šādos pasākumos, tāpēc apsveriet, cik daudz pūļu un laika ieguldīt organizēšanā.
Velo brokastis	E/A		✓		Lieliska iespēja, kā atalgot tos, kuri dodas uz studijām vai darbu ar velosipēdu — apsveriet lētākas, sezonālas iespējas, piemēram, pīrādziņu izdalīšanu Ziemassvētkos vai

				olu izdalīšanu Lieldienās. Svarīgi ir apsvērt šo pasākumu īstenošanas laiku — iespējams, personālam paredzētos pasākumus ir lietderīgāk organizēt darbdienas sākumā, bet pasākumus studentiem — pusdienu pārtraukumā.
Velosipēdu tehniskās apkopes kurss un caurdurto riepu labošana	E/A	✓		Šīs ir lieliskas iespējas, kā iedrošināt cilvēkus atsākt lietot velosipēdus un nepārtraukt šī pārvietošanās veida izmantošanu. Apsveriet, vai pasākumus īstenošiet paši vai piesaistīsiet ārēju pakalpojumu sniedzēju. Būs jāņem vērā vajadzība pēc telpas pasākuma norisei.
Veloapmācība	A	✓		Nodrošiniet cilvēkiem iespēju uzlabot viņu velobraukšanas prasmes neatkarīgi no tā, kāds ir viņu prasmju līmenis. Vēlreiz apsveriet to, vai jūs paši īstenošiet apmācību un kādas kvalifikācijas darbinieki šim nolūkam būs vajadzīgi, vai arī nolīgsiet ārēju pakalpojumu sniedzēju.
Konkursi	R		✓	Tie palīdzēs uzlabot informētību par jūsu vēstījumu.
Ar mācību programmu saistīti pasākumi	R		✓	Šī elementa izmantojums būs atkarīgs no vides, kurā strādāsi, bet, ja jūs varat iesaistīt sadarbībā kādu no personāla, ir daudz iespēju organizēt šādus pasākumus. Iepriekš īstentās sadarbības formas ar koledžu un universitāšu nodaļām ir bijušas ļoti daudzveidīgas — sākot ar modes studentu mācību moduļa ietvaros veidotu veloapģērbu, līdz mūzikas studentu sagatavotai mūzikai festivālam.

5.3. Turpmākā virzība

Projekta uzraudzība	Uzraudzība pēc projekta.
Paziņošana un nosvinēšana	Paziņojiet un nosviniet panākumus un sasniegumus, nodrošinot, ka par tiem tiek informētas visas projekta laikā iegūtās kontaktpersonas.
Projekta ilgtspēja	Nodrošiniet, ka studentu/personāla forums regulāri rīko

	sanāksmes.
Pārvietošanās plāna pārskatīšana	Pārskatiet pārvietošanās plānu un politiku, ņemot vērā projekta panākumus.
Stingri pasākumi	Attiecīgā gadījumā atkārtoti izvērtējiet velosipēdu novietņu nodrošinājumu. Novērtējiet, vai tas ir pietiekams, lai apmierinātu pieprasījumu.

6. Konfidencialitātes paziņojums

Šis dokuments ir paredzēts tikai un vienīgi jūsu organizācijas un projekta partneru vajadzībām. Visas tiesības ir aizsargātas. Nevienam šā dokumenta daļu nedrīkst bez atļaujas pavairot, uzglabāt izguves sistēmā vai pārsūtīt jebkādā veidā vai jebkādiem līdzekļiem.

Par šīs (šā) [tīmekļa vietnes, publikācijas utt.] saturu atbild vienīgi tā(-s) autori. Tajā paustais viedoklis ne vienmēr atspoguļo Eiropas Savienības nostāju. Ne Konkurētspējas un jauninājumu izpildaģentūra (EACI), ne Eiropas Komisija neatbild par jebkādu šajā dokumentā ietvertās informācijas izmantojumu.

Le contenu de cette [page web, publication, etc.] n'engage que la responsabilité de son auteur et ne représente pas nécessairement l'opinion de l'Union européenne. Ni l'EACI ni la Commission européenne ne sont responsables de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y figurent.

Die alleinige Verantwortung für den Inhalt dieser [Webseite, Publikation usw.] liegt bei den AutorInnen. Sie gibt nicht unbedingt die Meinung der Europäischen Union wieder. Weder die EACI noch die Europäische Kommission übernehmen Verantwortung für jegliche Verwendung der darin enthaltenen Informationen.

El contenido de esta [página web etc.] solo compromete a su autor y no refleja necesariamente la opinión de la Unión Europea. Ni la EACI ni la Comisión Europea son responsables de la utilización que se podrá dar a la información que figura en la misma.